

--

--	--	--	--	--

--	--	--	--

0519/02

October/November 2009

1 hour 30 minutes

No Additional Materials are required.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
Section 3	
Total	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.

SECTION ONE

For
Examiner's
Use

もんだい 1

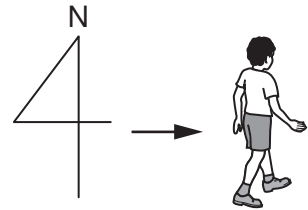
ただしい こたえを 一つ えらんで、□の中に ○を 書いてください。

1 いつ ですか。

A ☐ ばんB ☐ よるC ☐ ひるD ☐ あさ

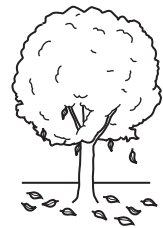
[1]

2 どちらに 行きますか。

A ☐ ひがしB ☐ にしC ☐ きたD ☐ みなみ

[1]

3 いつが きれいですか。

A ☐ はるB ☐ なつC ☐ あきD ☐ ふゆ

[1]

4 これは 何ですか。

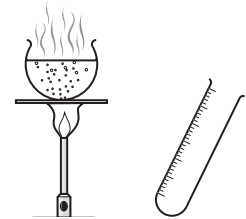
- | | | |
|----------|--|-------|
| A | | とけい |
| B | | めがね |
| C | | ネクタイ |
| D | | ネックレス |



[1]

5 何を べんきょうしますか。

- | | | |
|----------|--|------|
| A | | けいざい |
| B | | えいご |
| C | | れきし |
| D | | か学 |



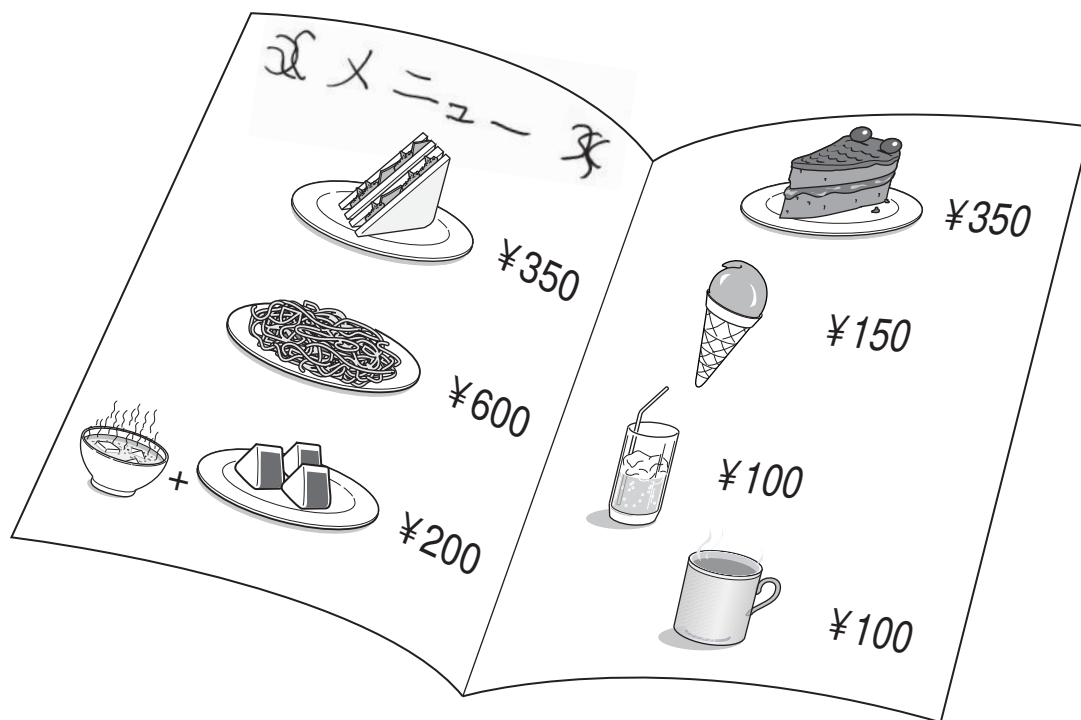
[1]

[Total: 5]

もんだい 2

下の えを 見て、 正しい ぶんには ○、 ただしくない ぶんには ×
を () の 中に 書いてください。

For
Examiner's
Use



- 6 () おにぎりは サンドイッチより 高い です。
- 7 () スパゲッティは 食べものの 中で 一ばん 高い です。
- 8 () おにぎりを たのむと みそしるが 来ます。
- 9 () ケーキは アイスクリームより やすいです。
- 10 () ジュースと こうちは おなじ お金 です。

[Total: 5]

もんだい 3
つぎの こうこくを 読んで、 下の しつもん に 日本ごで こたえてくだ
さい。

新しい じゅく

- * 国ごと すう学コース、国ごだけコース、すう学だけコース
すう学と えいごコース（中学生と高校生だけ）
から えらんでください。
- * 小学生：月よう日、水よう日 五時から 六時まで
中学生：火よう日、木よう日 六時から 八時まで
高校生：月よう日、金よう日 七時から 九時まで
- * 毎月 九千九百七十五円
- * はじめての じゅぎょうは お金が かかりません！
でん話を してから 来てください。
- * 一クラス 六人の 小さい クラスですから よく べんきよ
うできます。

11 いくつ コースが ありますか。

..... [1]

12 中学生と 高校生だけが できる コースは 何 ですか。

..... [1]

13 小学生の コースは 何よう日に ありますか。

..... [1]

14 この じゅくは 毎月 いくら かかりますか。

..... [1]

15 この じゅくの じゅぎょうの いいてんは 何 ですか。

..... [1]

[Total: 5]

もんだい 4

For
Examiner's
Use

- 16 来月 かぞくと キャンプに 行きます。
どこで キャンプを しますか。
何を もって 行きますか。
どのくらい キャンプに 行きますか。
友だちに メールを 書いてください。

[5]

SECTION TWO

For
Examiner's
Use

もんだい 1

まさみさんは えりさんから 手がみを もらいました。 えりさんの 手がみを 読んで、 下の しつもん に 日本ごで こたえてください。

まさみさんへ

春 ですね。 げんき ですか。 まさみさんの しゅみは 何 ですか。 わたしの しゅみは、 スポーツです。 ボールの スポーツ、 バレーボール、 バスケットボール、 やきゅう など ぜんぶ 好きですが、 テニスが 一ばん 好きです。

わたしの かぞくも テニスが とても 好きですから、 よく 週末に ちかくの こうえんで テニスを します。

家ぞくの 中で 兄が 一ばん 上手 です。 わたしが その つぎに 上手 です。 母が 一ばん 下手 です。

わたしは、 七さいの とき テニスを はじめました。 兄が テニスの レッスン を していた テニスクラブに いっしょに よく 行きました。 テニスは おもしろくて たのしそうでした。 わたしは、 兄と いっしょに テニスが したくなりました。 上手に なりたいので 今も 毎週 その テニスクラブに かよっています。

来年、 高校生の テニスの しあい に 出ます。 しあい に かって、 一ばんに なりたい ですから 一生けんめい れんしゅうしています。

ぜひ 手がみを 書いてください。 おげんきで。

四月十五日

えりより

17 えりさんの 好きな スポーツでは 何を つかいますか。

..... [1]

18 えりさんは いつ 家ぞくと テニスを しますか。

..... [1]

19 えりさんは どこで 家ぞくと テニスを しますか。

..... [1]

- 20 えりさんの 家ぞくの 中で だれが 一ばん テニスが 上手 です
か。

..... [1]

- 21 えりさんは いつ テニスを はじめましたか。

..... [1]

- 22 えりさんは どうして テニスを はじめましたか。

.....
..... [2]

- 23 えりさんは 来年 何を しますか。

..... [1]

- 24 えりさんは どうして 一生けんめい テニスを れんしゅうしていま
すか。

..... [2]

[Total: 10]

[illegible]

www.xtremepapers.net

TURN OVER FOR SECTION 3

SECTION THREE

もんだい 1

つぎの テキストを 読んで、 下の しつもんを 日本ごで こたえてください。

新学年になる 前に 新学年に ついて 中学生に 聞きました。 「新学年が たのしみです。」と こたえた 人は 八十五%、 「たのしみではありません。」と こたえた 人は 十五% でした。 あなたは どちら ですか。

「たのしみです。」と こたえた 人たち：

▼新しい クラス、 新しい 先生、 新しい 友だち。 たくさんの ことが 新しくなる 新学年が 大好き です。
(二年生、男、まさお)

▼だれと おなじ クラスに 入るか とても たのしみ です。 それから 二年生に になると チャレンジ週かんが あって、 いろいろな スポーツ を したり いろいろな か目が べんきょう できます から たのしみ です。
(一年生、女、まりこ)

▼べんきょうが 大好きなので 新学年に なって すぐ する しけんを はやく したいです。
(一年生、女、ひろみ)

▼新学年から 高校生 です。 たくさんの 生とが いろいろな 中学校から 来ますから、 どんな 友だちが できるか たのしみ です。
(三年生、男、たかし)

▼新学年に になると すぐ 生と ぜんいんが 一週かん りょ行に 行きます。 とても たのしみ です。
(二年生、女、りえ)

「たのしみではありません。」と こたえた 人たち：

▼好きな 友だちと ちがう クラスに 入るかもしれませんから とても しんぱい です。
(一年生、女、さおり)

▼三年生の クラスは、 とても いい クラスでしたから そつぎょうしき では とても かなしかった です。 たのしかった 中学校 生かつが

おわることは さびしいです。
(三年生、女、みき)

▼ベンキョウや クラブかつどうを もっと がんばらなければなりませんから たいへんです。
(二年生、男、りょうた)

▼じゅけん ベンキョウの ことを かんがえると しんぱいに なります。
(二年生、男、かずや)

26 新学年に ついて いつ しらべましたか。

..... [1]

27 たくさんの 中学生は 新学年に ついて どう おもいますか。

..... [1]

28 まさおくんは どうして 新学年が 好きですか。

..... [1]

29 まりこさんは 何が たのしみですと いていますか。

(i).....

(ii)..... [2]

30 ひろみさんは どんな 生と ですか。

..... [1]

31 たかしくんは どうして 高校で 新しい 友だちに 会いますか。

..... [1]

32 さおりさんは 何を しんぱいして いますか。

..... [1]

33 みきさんは どうして そつぎょうしきで かなしかった ですか。

..... [1]

34 りょうたくんは 三年生に なると 何が たいへんだと おもっていますか。

..... [1]

[Total: 10]

もんだい 2

つぎの テキストを よんで、 下の しつもん に 日本語で こたえてください。

どうぶつえんでは 生きている いろいろな どうぶつを たくさん 見ることが できます。

むかしの どうぶつえんは どうぶつを 見せている だけ でした。 でも、今の どうぶつえんは いろいろな どうぶつの 生かつかや どんなことをするのか 見せて、 たくさんの 人に どうぶつのことを おしえたいと かんがえています。 そのために それぞれの どうぶつえんは いろいろなことをしています。

どうぶつえんでは どうぶつが すみやすい かんきょうを つくるのが 大せつ です。 その どうぶつが 生まれて 大きくなった ところと おなじに することは むずかしい ですが、 それと ちかい かんきょうを つくって います。

たとえば、 大きくて あたたかい へやの 中に 川や 森を つくって いろいろな どうぶつが いっしょに すみます。 わたしたちは 一年中 いつでも それらの どうぶつを みることも できます。

高い 木の 上に すむ どうぶつの ために、 高い 木や タワーを つくっていますから わたしたちは その どうぶつが どんなふうに うごくのか 見ることが できます。

ふとらないように ペンギンを さんぽに つれて行く どうぶつえんは 人きがあります。 おきやくさんは すぐ そばで ペンギンを見る ことができます。

サファリパークは 人が バスや 車に のって 大きい どうぶつを すぐ ちかくで 見ることが できます。 ひろい ところで ゆっくり 生かつかしている どうぶつを 見ることは、 どうぶつえんと ちがいます。

これから わたしたちは どうぶつを よく しって どうぶつの せかいについて かんがえないと しょう来 いなくなる どうぶつが いるそうです。 人げん だけではなく どうぶつも あんしんして すむ ちきゅうを つくらなければなりません。

35 どうぶつえんに ついて せつめいしてください。

..... [1]

36 むかしと 今の どうぶつえんは 何が ちがいますか。

むかし:

今: [2]

37 どうぶつえんが きを つけなければならない ことは 何 ですか。

..... [1]

38 どうぶつえんでは どうぶつの せかいを よく 見せるために どんなことを していますか。 二つ 書いてください。

..... [2]

39 ペンギンの さんぽに ついて いいことを 二つ 書いてください。

..... [2]

40 サファリパークは どうぶつえんと 何が ちがいますか。

..... [1]

41 わたしたちは どうして どうぶつの ことを かんがえたほうが いいのですか。

..... [1]

[Total: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

0519/02/O/N/09